

Journal de Saint-Jo

Collège catholique Saint-Joseph

Saint-Just-Saint-Rambert

Septembre-Octobre 2012 n°12

Edito

Votre journal du collège Saint-Joseph n°12 revient avec une nouvelle directrice de publication Madame Lassablière que nous accueillons avec grand plaisir. Ce numéro est axé autour des voyages linguistiques où vous pouvez découvrir les pérégrinations de nos anciens ou actuels élèves du collège. Bonne lecture à tous.

J. Sagnard (Rédacteur en chef)

Directrice de la publication : Madame Lassablière

Rédacteur en chef : J. Sagnard

Secrétaire de rédaction : Théo Trescarte 3°B

De retour de Madagascar

Clémentine Hussenot élève de 3°A a bien voulu répondre aux questions de ses amies de sa classe de 3°A après son séjour d'une année à Madagascar.

Pourquoi ce départ à Madagascar ?

-Parce que l'on avait envie de partir une année en coopération à l'étranger dans un pays pauvre ! Mon père travaillait dans un lycée technique malgache et ma mère dans un dispensaire.

Où as-tu vécu pendant une année à Madagascar ?

-A Fianarantsoa qui est une ville située au sud-est de l'île de Madagascar à 1100 mètres d'altitude. C'est la quatrième ville du pays mais elle est très peu développée. Les routes sont pleines de trous, il y a de la poussière partout, bien sûr peu de loisirs, pas de cinéma et très peu de magasins.

Quel était ton rythme de vie ?

-Je reprends une expression locale « *Mora mora* » qui signifie « *tranquille tranquille* ». Sinon, j'ai suivi une scolarité normale au lycée français René Cassin en classe de 4°. Je n'avais pas d'activités en dehors de l'école mais j'ai découvert une vie très différente : j'ai fait des « super » rencontres avec les malgaches, j'ai appris à danser « *malgache* » et même à cuisiner « *malgache* ».

Comment ta scolarité s'est-elle déroulée ?

-J'ai vécu une bonne année avec une ambiance « *super* » où les gens étaient très sympathiques. Mes camarades de classes étaient d'origine malgache et il y avait quelques chinois et indiens mais très peu de français et encore plein d'autres nationalités.

Comment vis-tu ton retour en France ?

- Je n'avais pas envie de revenir mais j'ai été quand même très contente de revoir la famille et les amis, de pouvoir manger les choses que l'on ne pouvait pas manger à Madagascar et de retrouver notre maison. Mais je stresse surtout pour la rentrée : tout va être très différent comparé au lycée français et à la vie malgache mais il va falloir s'y habituer !

La sœur de Clémentine, Elise nouvelle élève de 6° au collège nous raconte dans son blog son retour en France : « J'étais contente de rentrer en France pour les amies, la famille qui m'ont beaucoup manqué. Les retrouvailles étaient super ! Je suis contente aussi d'être en France même si c'est très différent. »

Et pour finir, sur deux petits proverbes malgaches qui ont guidé la famille Hussenot pour leur redémarrage dans la vie française : « *Vary iray no nafafy, ka vary zato no miakatra* » qui veut dire « *Un grain de riz semé, cent de récoltés...* » Un autre proverbe : « *L'amour est comme un plant de riz, transplanté il repousse ailleurs...* »

Un blog pour retrouver le compte rendu de cette aventure : <http://dcc-6hussenotamada.over-blog.com/> (Merci à madame Hussenot pour les précisions apportées à cet article)

Arthur Saunier poursuit sa scolarité aux Etats-Unis dans la ville de « The Woodlands ».

Arthur Saunier a quitté le collège Saint-Joseph depuis un an et il a décidé de passer une année aux Etats-Unis. Sa sœur Mila, élève de 6°C et son frère Félix élève de 3°A ont bien voulu poser quelques questions à leur frère aîné pour le journal du collège.

Pourquoi as-tu voulu partir ?

J'ai décidé de faire ce voyage, il y a à peu près un an ; plusieurs personnes l'ayant fait, ils m'en ont parlé. Ils m'ont dit que c'était la plus belle expérience de leur vie, cela m'a donné petit à petit envie de partir. J'ai fini par m'engager dans ce voyage. Je voulais découvrir une nouvelle culture, apprendre une langue étrangère, me faire des amis... En m'engageant, j'ai fait la connaissance de tous les français de la région et de tous les étrangers qui sont venus en France en 2011/2012. Ils m'ont donné encore plus envie de faire ce voyage !

Comment as-tu procédé pour partir une année aux Etats-Unis en séjour linguistique ?

J'ai sollicité un organisme nommé le Rotary pour faire ce voyage, pour choisir l'endroit où je souhaitais aller. J'ai émis une liste de souhaits de différents pays où je voulais aller. En fonction de mes appréciations et de mes notes, j'ai pu aller dans le pays de mon choix. Pour moi, c'était les USA, et spécialement le Texas !

Où vis-tu actuellement ?

Je vis donc actuellement au Texas et plus précisément, juste au-dessus de Houston dans une ville nommée « *The Woodlands* ».

Peux-tu nous parler du Texas ?

Le Texas, c'est grand, très grand et les Américains le citent tel quel : « *Texas is bigger !* » Et c'est vrai, le Texas est le second plus grand état des USA (pour information, le premier état est l'Alaska donc il ne compte pas trop !). Le Texas est plus grand en superficie que la France, Cet état est le plus peuplé des USA avec 25 millions d'habitants ! Mais, les voitures sont également plus grosses, ici on ne compte pas les « *Monster trucks* », les « *Pick-up* » et les « *Muscle cars* » ! La ville, où je vis pour cette année compte 100 000 habitants, et elle a été créée il y a 40 ans !

Où vas-tu à l'école ?

Je vais à l'équivalent du lycée aux USA, une « *High School* » qui s'appelle : « *The Woodlands College Park* » (TWCP). L'école compte environ 2 600 élèves à Collège Park, répartis sur quatre niveaux appelés « *Grades* ». Cette école est très grande et elle dispose de six terrains de tennis extérieur, un terrain d'athlétisme, un terrain de football américain convertible en terrain de « *soccer* » (le nom américain du football que nous pratiquons), deux terrains de baseball, deux gymnases (un petit et un grand), un auditorium, plusieurs salles d'arts, de musique ... C'est vraiment immense !

Quels sont les niveaux de classes ?

Beaucoup de choses sont différentes du système scolaire français, il y a donc quatre niveaux dans les lycées américains, nommés : « *9 th grade* », « *10 th grade* », « *11 th grade* » et « *12 th grade* ». Le « *9 th grade* » correspond à la classe de troisième et « *le 12 th grade* » correspond à la terminale.

Comment se passe une journée de cours ?

Les horaires et l'organisation des journées dépendent des écoles. Cependant, au Collège Park, je commence ma journée à 7h20 et je finis à 14h35 ! Cela m'oblige à me lever à 5h30 du matin pour prendre le bus, (le beau bus jaune comme dans les films), à 6h30 ! Ensuite, je commence donc ma journée à 7h20.

Quelles matières de cours as-tu choisies cette année ?

Au début de l'année, j'ai choisi les matières que je souhaitais suivre. J'ai choisi quatre matières et demie car je suis obligé de prendre des cours de mathématiques, d'anglais, d'histoire et de physique ou de chimie. J'avais à choisir le niveau car il y a différents niveaux : pour l'histoire, j'ai pris l'histoire américaine, pour les mathématiques, j'ai choisi « *Precal math* » (ce sont des mathématiques qui approchent toutes les fonctions). Aux USA, les mathématiques sont divisées par thèmes, il y a de l'algèbre, de la géométrie et pleins d'autres choses. Pour l'anglais, il y a plusieurs niveaux, j'ai pris « *English III* » (le plus bas niveau). Pour la Physique, j'ai choisi « *Pre AP Physics* » (un niveau avancé de physique) mais uniquement de la physique mais pas de chimie.

Combien de temps dure un cours ?

Chaque cours dure 46 minutes mais il n'y a pas de récréation, il y a seulement sept minutes de pause entre chaque cours et on ne peut pas sortir du lycée pendant la journée.

Comment se passe la pause méridienne ?

Le temps de midi est de 30 minutes seulement. Ce n'est pas un self, c'est une cafétéria, c'est-à-dire que l'on paie son repas tous les jours avec de l'argent, C'est pour cette raison que les américains emportent tous le déjeuner avec eux parce que c'est assez cher de manger tous les jours à la cafétéria !

As-tu pu visiter l'état du Texas ?

J'ai également commencé à visiter un peu le Texas, je suis allé à Galveston, une ville située sur le bord du golfe du Mexique où j'ai visité les « *Moody's garden* » comprenant une jungle et un aquarium dans une immense pyramide en verre comme au Louvre mais elle est un peu plus grosse ! Je suis également allé à Houston qui est la troisième ou quatrième ville des USA en nombre d'habitants ! La ville Américaine par excellence, le centre ville avec environ 25 gratte-ciel et autour des banlieues avec beaucoup de maisons qui se ressemblent. J'ai visité le musée d'histoire naturelle ! Je ne suis pas encore allé à Dallas qui est plus au nord dans l'état, ville située à environ deux à trois heures de chez moi !

As-tu un conseil à nous donner ?

Ce voyage est vraiment super et je vous conseille de le faire même si ma famille me manque beaucoup !

Gaspard Perrichon poursuit sa scolarité au Venezuela

Sa sœur Anouck Perrichon élève de 3^oA a réalisé l'interview de son frère Gaspard qui a quitté le collège pour suivre sa scolarité au Venezuela.

Dans quel pays suis-tu tes études ?

Au Venezuela

Dans quelle classe es-tu ?

C'est l'équivalent de la seconde et il y a un examen à la fin de l'année.

Quel est ton rythme de vie ?

Mon rythme de vie est plus lent que celui que j'ai connu en France.

Comment vis-tu cette année ? C'est trop tôt pour en parler car je ne suis au Venezuela que depuis deux semaines.

Remise des dictionnaires

Le conseiller général de la Loire, maire de Saint-Just-Saint-Rambert et ancien élève du collège Alain Laurendon est venu jeudi 6 septembre 2012 remettre les dictionnaires offerts par le Conseil Général de la Loire à l'ensemble des élèves de 6^o de l'établissement. Il leur a rappelé notamment les grandes missions du Conseil Général de la Loire et les missions spécifiques envers les jeunes.

A suivre... Prochain numéro fin décembre 2012