

Journal de Saint-Jo

Collège catholique Saint-Joseph

Saint-Just-Saint-Rambert

Mars Juin 2013 n°15

Edito

Votre journal du collège Saint-Joseph n°15 revient à nouveau pour vous faire découvrir les nombreuses activités du collège pour ces derniers mois. Je profite de cet édito pour remercier la persévérance et l'abnégation de Théo Trescarte qui a accompagné l'aventure du Journal *de St Jo* en tant que secrétaire de rédaction pendant quatre ans de la 6° à la 3°. Je te souhaite de garder cette envie de découvertes dans tes projets futurs. Merci Théo.

J. Sagnard

Directrice de la publication : Madame Lassablière

Rédacteur en chef : J. Sagnard

Secrétaire de rédaction : Théo Trescarte 3°B

La version PDF est disponible à l'adresse suivante :

<http://saint-joseph42170.cybercolleges42.fr/etablissement/journal-du-college/>

Intervention FRAPNA avec la classe de 6°B

Le jeudi 7 février 2013, l'association FRAPNA par l'intermédiaire de son animateur, est venue évoquer les différentes facettes du développement durable avec la classe de 6°B dans le cadre du projet de classe initiée par Madame Catinon, professeur documentaliste en coordination avec Madame Giraud, professeur de SVT et Monsieur Sagnard, professeur documentaliste. A travers différents ateliers, les élèves ont pu découvrir les secrets de la fabrication du Nutela ou encore de l'espace rural qui les entoure.



Deux élèves nous ont donné leur impression après la présentation :

« C'était bien, nous avons appris beaucoup de choses. Nous avons découvert les ingrédients d'un pot de la marque de pâte à tartiner où il y a 50% d'huile de palme, 45% de sucre et seulement 5% d'arôme chocolat. Ce produit est interdit à la commercialisation en Allemagne. » Amine Bouamar 6°B

« J'ai appris que la nature était très polluée à cause des produits chimiques contenus dans les engrais pour fertiliser les sols avant qu'ils soient rejetés dans l'eau. J'ai été également surpris par la disparition inquiétante de l'orang outan dans l'île de Sumatra à cause de la déforestation de son milieu naturel avec la plantation de palmiers à la place pour fabriquer de l'huile de palme. » Gautier Haleza 6°B

Une journée à Turin

Le 29 mars 2013, les élèves italianisants des classes de 4° et de 3° ont passé la journée à Turin en Italie, une journée marathon bien remplie avec au programme : le Musée des Antiquités, le Musée du *Risorgimento* et le Musée National du Cinéma dans la célèbre *Mole Antonelliana*. Arnaud Faisandier 4°B nous évoque ses impressions dans sa folle journée : « Nous sommes partis aux environs de 4h10 du matin, nous sommes arrivés à Turin vers 9h30, il faisait assez beau temps. Nous nous sommes répartis en deux groupes pour le matin et nous avons visité le Musée des Antiquités ensuite nous nous sommes retrouvés sur la place de Turin pour manger. Nous avons tous passé l'après-midi au Musée National du Cinéma dans la *Mole Antonelliana*, symbole de la ville. Nous sommes repartis pour la France, non sans avoir mangé une bonne glace avant. »

Madame Baglivo

Voyage à Toulouse pour les classes de 4°

Début avril, tous les élèves des classes de 4° du collège Saint-Joseph se sont rendus dans la ville de Toulouse pour un court séjour de trois jours organisé de main de maître par Monsieur Charroin et son équipe. Les élèves ont pu visiter successivement la zone aéroportuaire de Toulouse Blagnac et ont pu appréhender les différents métiers existants dans un aéroport. Puis, ils ont suivi une visite guidée de Toulouse en découvrant la magnifique salle des illustres de la mairie de Toulouse et ensuite le couvent des jacobins (où est enterré Saint-Thomas d'Aquin) et son cloître avant de se promener dans la ville. Cependant, le moment fort du voyage fut la visite de la Cité de l'espace où ils ont pu découvrir les différentes facettes de la conquête spatiale (fusée Ariane, les stations Mir et Soyouz) sans oublier les films proposés en Imax et la présentation du Planétarium. Les élèves sont revenus enchantés de leur séjour dans la ville rose dont les reflets de la lumière dorée sur la brique lui ont donné son surnom.

Voyage en Alsace pour les classes de 3°

A la mi-avril, les élèves de 3° du collège St-Joseph se sont rendus en Alsace pour un voyage culturel organisé par les professeurs de sciences humaines, Mme Mattos, Mme Baldajos et M Jardy. Ce séjour leur a permis de faire un grand voyage dans le temps et de survoler les grandes périodes de notre siècle... depuis la première guerre mondiale jusqu'à la fondation de l'Europe.

La première journée a été consacrée à la visite du parlement européen à Strasbourg. L'architecture du bâtiment, impressionnante, a suscité des discussions et réactions diverses. Les élèves ont pu assister à l'intervention d'une parlementaire croate et apprécier l'efficacité de la traduction simultanée. Ils ont ensuite profité d'un temps libre autour de la somptueuse cathédrale de Strasbourg.

Le lendemain matin, le temps est plus frais, et l'atmosphère beaucoup plus grave. Il s'agit de visiter le champ de bataille de Verdun, l'ossuaire et le fort de Douaumont. L'autocar traverse la forêt dont le sol bosselé porte encore les traces des milliers de tonnes d'obus qui sont tombés ici. Les guides, vraiment passionnants, rappellent aux jeunes que les corps de 80 000 hommes ont été enfouis ici, dans ce qui a été l'enfer de Verdun ; ils rappellent également que la forêt rend encore des vestiges de la bataille, parfois dangereux pour les promeneurs, et surtout pour les collectionneurs qui perdent parfois la vie en prenant des risques inconsidérés pour les récupérer.

Le lendemain matin, la visite du camp de concentration du Struthof marque tout autant les esprits. Même la relative fraîcheur de la matinée ne peut permettre de s'imaginer ce qu'ont pu ressentir les milliers de déportés à peine vêtus, debout le matin dès quatre heures sur la sinistre place pour d'interminables appels.

Concours Orthofolies

Sous la conduite de Madame Faverjat, professeur de français, les élèves de 4° et de 3° ont pu participer aux épreuves qualificatives du concours Orthofolies dont les résultats sont les suivants : Guillaume Cros, Luc Bory et Loïc Mounier (niveau 3°) et Antoine Blanc, Tiphaine Juillard, Hugo Brun, Guillaume Duong, Iliona Pouly et Laurine Asfaux (niveau 4°)

Sortie à la Cité Le Corbusier avec la classe de 5°B

Dans le cadre du projet médiathèque étalé sur deux ans, les élèves de la classe de 5°B du collège se sont rendus jeudi 16 mai sur le site Le Corbusier à Firminy sous la conduite de leurs professeurs : Madame Boichon et Messieurs Bonnet et Sagnard pour une journée découverte de l'architecture. Le matin, ils ont pu visiter exceptionnellement l'unité d'habitation de Le Corbusier à la découverte de l'appartement témoin, de l'école sur le toit et les proportions du Modulor. Les disciplines comme les mathématiques, les sciences de l'information et de la communication (la documentation) et les arts plastiques ont été pleinement représentées. L'après-midi a été consacré à un atelier thématique autour de l'architecture. Le prochain rendez vous de ce projet est la mise en place du deuxième atelier jeux vidéo (tests des jeux et rédaction de fiches de présentation) pour l'inauguration de la médiathèque qui aura lieu le samedi 15 juin prochain. Les élèves ont trouvé que les réalisations de Le Corbusier étaient « *drôlement* » en avance pour leur temps, et qu'une école sur le toit c'est vraiment une « super idée » et qu'ils aimeraient bien avoir la même chose à Saint-Joseph. Quant au solarium dans la cour de récré, on attendra le soleil !! Quand l'Architecture inspire nos élèves, c'est qu'il y a un autre regard sur ce qui nous entoure...

Madame Boichon et Monsieur Sagnard

Ma passion l'équitation

Depuis toute petite, j'adore ce sport. C'est le fait d'être au contact des animaux et de m'en occuper. Je me lève tous les samedis matin à 8 heures et je rentre chez moi à 18 heures. Je fais plein de choses au club d'équitation. Je pouponne mon cheval, je le prépare puis je le monte et après l'avoir monté, je le pouponne de nouveau, je le nourris. L'après midi, je m'amuse ou j'aide les monitrices. Vers la fin de l'après-midi, je vais voir mon cheval après avoir été monté par d'autres cavaliers. Je le brosse, je lui démêle les crains et je lui cure les sabots. Après, je le selle et je mets les guêtres avant arrière puis je lui mets le filet et s'il avait une couverture dans le box, je la lui enlève et à la place, je lui mets un couvre rein. Après je vais dans la carrière (lieu où le cavalier fait travailler les chevaux), je monte puis au bout d'un certain temps, je lui enlève le couvre rein. Après le cours, je lui enlève tout son équipement, je le brosse et je lui donne une friandise. Je vais nettoyer mes affaires et je reste encore un petit peu à côté des chevaux que j'aime tant. Puis, mes parents viennent me chercher et je rentre fatiguée après une bonne journée passée au club hippique,

Lou Thialon 6°E

Florian Drevet 6°B Vice champion de la Loire d'échecs

J'ai découvert un échiquier chez mes grands-parents puis j'ai commencé à jouer aux échecs dès l'âge de 9 ans en allant sur les sites internet spécialisés pour apprendre à jouer avant de rejoindre l'équipe de la MJC de Saint-Just-Saint-Rambert avec Luc Licata comme maître. Rapidement, je me suis pris au jeu et j'adore y jouer tous les jours. Maintenant, je vais de temps en temps au club (environ deux heures chaque samedi) et en plus, je suis aussi des cours particuliers à domicile. Chaque jour, mon maître me propose de nouveaux exercices qui me prennent entre 15 et 30 minutes à accomplir pour me perfectionner. Au sein du club de la MJC, j'affronte davantage des adultes car il n'y a qu'un seul jeune de mon âge mais il débute. Je vais participer à une dizaine de tournois cette année. Ils se déroulent généralement le samedi après-midi et je joue alors sept parties successivement qui durent 30 minutes chacune. L'année passée, j'ai fini à la deuxième place du championnat de la Loire sur 50 participants dans ma catégorie. Le fait de jouer aux échecs, me permet de m'améliorer par exemple en calcul mental au niveau de la rapidité en classe. Pour l'année prochaine, je vous propose d'organiser un petit groupe d'initiation au jeu d'échecs où je pourrai transmettre mes savoirs et ma passion à tous. Avis aux amateurs.

Florian Drevet 6°B

Sur le modèle du fil Twitter : « Si j'étais président... »

Je ferais régner la paix, la loyauté, l'égalité entre les humains, je supprimerais cette colère ignoble entre les êtres humains. J'appellerais des scientifiques et je leur dirais d'inventer un remède contre toutes les maladies. J'enverrais 1000 € aux personnes défavorisées pour qu'elles trouvent un petit foyer et de quoi se nourrir. Je punirais sur le champ les personnes malhonnêtes (les gangsters, les voleurs). Je construirais plus de parcs pour les enfants et je délimiterai les âges. Je ferais disparaître les armes dangereuses afin qu'il n'y ait que les militaires et la Police qui en possèdent. Je ferais bâtir des centres pour personnes autistes et handicapées.

Lenny Offerlé 6°D