

Journal de Saint-Jo

Collège catholique Saint-Joseph
Saint-Just-Saint-Rambert
Mai 2015 n°24

Edito

Ce numéro 24 est varié avec la remise des prix de l'AMOPA à quatre élèves du collège, la présentation de l'atelier « *Exprime-toi* », la mise en place des bacs à compost au self et le compte-rendu de la visite de Lyon des élèves de 3°. Bonne lecture J. Sagnard

Directrice de la publication : Madame Lassablière

Rédacteur en chef : J. Sagnard

Secrétaires de rédaction : Elise Hussenot et Roxana Dupuy

La version PDF est disponible à l'adresse suivante :

<http://saint-joseph42170.cybercolleges42.fr/etablissement/journal-du-college/>

AMOPA

L'association des « *Membres de l'Ordre des Palmes Académiques* » (section Loire) a remis ses prix de langue française le mercredi 29 avril 2015 à la mairie de Saint-Etienne. Quatre élèves du collège Saint-Joseph ont été récompensés par ces prix départementaux dont Paul Lorthioir premier prix en expression écrite (classe de 6°B), Carmen Chamakoff et Lou Laval troisième prix ex-aequo (classe de 6°B) sous la conduite de leur professeur documentaliste Monsieur Sagnard et Clara Lalauze premier prix en expression écrite (classe de 3°D) sous la conduite de son professeur de français Madame Favergeat. Bravo à eux.

Atelier «*Exprime-Toi* »

L'atelier « *Exprime-Toi* » a lieu tous les vendredis de 8h à 10h pour les élèves de 4[°]E. En moyenne, douze élèves participent à chaque séance par roulement avec comme animatrice : Marjorie Matlaya. L'atelier débute toujours par une séance de détente : respiration ventrale, mouvements lents et étirements pour préparer la séance de dialogue. *« Chaque séance de dialogue dure environ 40 minutes, le thème n'est pas imposé, si un élève désire parler d'un événement récent ou d'autres choses, je m'adapte, je respecte. J'estime que mon travail doit être dans l'écoute et permettre l'expression de chaque élève. Les thèmes abordés depuis le mois de septembre sont variés, citons : l'amitié, l'estime de soi, le terrorisme, le suicide, l'apparence, la différence, Rosa Parks, Helen Keller, Kathrine Switzer, Anne Sullivan et bien d'autres encore. La dernière heure est consacrée à l'improvisation et l'expression. Chaque séance permet de travailler sur le lâcher prise, le ridicule et surtout sur les différentes attitudes de vie en aidant l'élève à s'ouvrir à la réflexion et à la tolérance. A la fin, de cet atelier, nous résumons ensemble les deux heures. »*

Marjorie Matlaya, Personnel d'éducation

Développement durable

Le mardi 30 avril, le collège Saint-Joseph a inauguré l'installation de composteurs.

Pourquoi faire du compostage dans un collège ?

C'est un acte citoyen ! Le collège sert près de 300 repas par jour ! Tous les déchets verts (épluchures des légumes) de la cuisine seront pesés puis mis dans le composteur, on y ajoutera aussi les sachets de thé et le marc de café de la salle des professeurs.

Comment bien faire ce compostage ?

Deux composteurs et deux bio-seaux nous ont été gracieusement fournis par Loire-Forez ! Le responsable de l'entretien du collège est chargé de remplir le deuxième silo de compostage en déchets secs et d'en déposer régulièrement sur le compost. Il en faut 1/3 contre 2/3 de déchets de la cuisine pour que la décomposition se fasse bien et que les moucheron ne se développent pas. L'agent d'entretien Monsieur Maita tournera aussi le compost grâce au ressort livré. Ces composteurs placés à même la terre vont très vite attirer des vers de terre qui aideront avec les organismes microscopiques à une bonne décomposition. Dans une année, le compost sera utilisable !

Que faire de ce compost ?

Il servira à l'aménagement d'un petit jardin où seront plantés des plantes mellifères (lavande ...), plantes dont les fleurs sont appréciées des abeilles et les aident à produire du miel. La lavande a l'avantage de fleurir pendant les vacances d'été. Les élèves éco-acteurs vont réaliser une pancarte pour que chaque élève puisse mieux comprendre le compostage et en mettre en place chez lui ! Les élèves de 6ème ont tous une sensibilisation à cette question grâce à la FRAPNA ou à Delphine des Jardins d'Oasis.

Et dans l'avenir ?

Les élèves éco-acteurs réfléchissent à « *comment réduire le gaspillage alimentaire* ». Cette réflexion s'inscrit dans le cadre d'un projet en lien avec le Conseil Départemental : « *Collégien et déjà citoyen !* » Alors à bientôt pour d'autres éco-nouvelles !

Laurence Catinon, Professeur documentaliste

Sortie à Lyon

Le jeudi 9 avril, les élèves de troisième ont passé la journée à Lyon. La matinée a été consacrée à une activité intitulée « *la leçon de cinéma* », sur le site de l'Institut Lumière. L'accueil particulièrement

intransigent et autoritaire de l'animateur pouvait surprendre au début, mais les élèves se sont vite rendu compte de l'intérêt et de la richesse de cette intervention, souvent pleine d'humour par ailleurs. En utilisant des extraits de films très connus comme : *Le Cinquième élément* par exemple, le conférencier nous prouve qu'il est facile de tromper le spectateur peu averti. Il démontre à l'aide de passages judicieusement choisis à quel point la position de la caméra, l'angle de vue, la bande-son, les artifices du montage peuvent influencer le ressenti du public à son insu. S'il est aussi facile de nous manipuler au cinéma, n'est-ce pas aussi facile à la télévision ? C'est la question qui est soulevée, et les élèves ont vite trouvé la réponse... Voilà une excellente façon de faire réfléchir les jeunes, et d'aiguiser leur regard critique, afin qu'ils ne soient plus des spectateurs naïfs et passifs.

Le pique-nique était prévu au Parc de la Tête d'Or, mais les embouteillages nous ont obligés à écourter le trajet, et nous nous sommes finalement installés sur les quais du Rhône. Le soleil était au rendez-vous. L'après-midi, nous avons visité le Musée de la miniature et des décors de cinéma. La collection a été récemment renouvelée, et présente des pièces vraiment intéressantes, toutes réellement utilisées lors de tournages. Difficile de s'imaginer que des éléments de décor de films célèbres comme *Star wars* ou *Gladiateur* se trouvent exposés si près de chez nous. Cette année, nous avons été particulièrement chanceux car le fondateur du musée, Dan Olhmann, dont nous avons parlé en classe auparavant, était présent sur les lieux. Les élèves ont ainsi pu s'entretenir avec lui en toute simplicité. Pour finir la journée sur une note plus sportive, nous sommes montés jusqu'à Fourvière, à pied, pour profiter de la magnifique vue sur la ville. L'ascension s'est terminée au pas de course pour les plus sportifs, qui méritent nos félicitations. Les professeurs organisateurs tiennent à remercier tous les élèves de troisième pour leur très bonne tenue tout au long de cette journée, qui aura donc été très agréable pour tout le monde.

M. Brunel, Professeur de Français